

**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ według podręcznika: Wierzę w Boga , (red.) ks.  
prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer:  
AZ-22-01/10-PO-1/12.**

## I. MODLIWYTY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa.
2. Modlitwa różańcowa.
3. Koronka do Miłosierdzia.
4. Stacje Drogi Krzyżowej.

## II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśnia rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśnia sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisz postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśnia potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego.
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka (wzór Jezusa).

### Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
6. Opuszcza lekcje religii.

### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
2. Prowadzi zeszyt.
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
4. Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

### Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
3. W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań .
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
5. Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

### Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
4. Stara się być aktywny podczas lekcji.
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
6. Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

### Ocena celująca

#### Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.