

**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY
PODSTAWOWEJ według podręcznika „Idziemy do Jezusa”
nr AZ-12-01/12-KI-3/12 zgodnego z programem nauczania
„W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12**

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- A. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- B. odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- C. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- A. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- B. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- C. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Przedmiot oceny:

1. Modlitwa, pieśni:
 - ocena celująca: dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 - ocena bardzo dobra: dokładna znajomość tekstu, melodii
 - ocena dobra: dobra znajomość tekstu, melodii
 - ocena dostateczna: niezbyt dokładna znajomość tekstu
 - ocena dopuszczająca: fragmentaryczna znajomość tekstu
 - ocena niedostateczna: brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku
 - ocena celująca: wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, własne materiały, ilustracje itp.
 - ocena bardzo dobra: starannie prowadzony, wszystkie zadania
 - ocena dobra: zapis staranny, luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 - ocena dostateczna: ćwiczenia czytelne, braki w zadaniach (do 40% tematów)
 - ocena dopuszczająca: pismo niestaranne, liczne luki w zapisach (do 70% tematów)-ocena niedostateczna: brak podręcznika
3. Praca domowe:
 - ocena celująca: staranne wykonanie, treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach, dużo własnej inwencji twórczej
 - ocena bardzo dobra: merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe
 - ocena dobra: wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze
 - ocena dostateczna: powiązane z tematem, niestaranne
 - ocena dopuszczająca: widać próby wykonania pracy, na temat
 - ocena niedostateczna: praca nie na temat, brak rzeczowości w pracy, brak pracy
4. Odpowiedzi ustne:
 - ocena celująca: wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu, wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język, używanie pojęć
 - ocena bardzo dobra: wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna niewymagająca pytań dodatkowych
 - ocena dobra: wyuczone na pamięć wiadomości, uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela
 - ocena dostateczna: wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające
 - ocena dopuszczająca: słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy, dużo pytań
 - ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność:
 - ocena celująca: uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 - ocena bardzo dobra: uczeń zawsze przygotowany do lekcji, często zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się poprawnie

- ocena dobra: stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 - ocena dostateczna: mało aktywny na lekcjach
 - ocena dopuszczająca: niechętny udział w lekcji
 - ocena niedostateczna: lekceważący stosunek do przedmiotu
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne:
- ocena celująca: wiele razy pomaga w różnych pracach, pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywny, aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
 - ocena bardzo dobra: starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania, przejawia postawę apostołską
 - ocena dobra: niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie, uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

DZIAŁ I: Ja i mój Bóg

ocena dopuszczająca:

- rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi
- potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach
- rozumie, że Jezus jest zawsze z nami
- rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi
- zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel
- wie, że Bóg stworzył świat z miłości
- pamięta, że Bóg stworzył człowieka
- podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie
- wie, że Bóg stworzył anioły
- wie, czym jest modlitwa
- podaje, kiedy powinniśmy się modlić
- wie, czym jest kościół i zna jego określenia
- wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła
- rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi
- rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą
- podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi
- rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość
- podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro

ocena dostateczna:

- rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym
- potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji
- określa, czym jest modlitwa,
- rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach
- potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre
- pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”
- w skupieniu słucha słowa Bożego
- wymienia elementy świata stworzonego przez Boga
- wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga

- pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”
- pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża
- okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych
- wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele
- pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.
- rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże
- pamięta treść perykopy J 6,5.8-13
- rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej
- podaje motywy przejawów dobroci Jezusa
- stara się czynić dobro w swoim środowisku,

ocena dobra:

- wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym
- pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz
- starannie wykonuje znak krzyża św.,
- stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu
- potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele
- pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”
- dba o czystość i piękno swego otoczenia.
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie”
- wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,
- potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat
- potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć
- potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”
- potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele
- potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”
- potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa
- potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa
- potrafi narysować swój dobry uczynek

ocena bardzo dobra:

- potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo
- potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza
- śpiewem uwielbia Boga
- potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność
- potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas
- potrafi narysować kilka Bożych stworzeń
- potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga
- potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo
- wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia

- potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi
- potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga
- umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła
- potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu
- potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny
- potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów
- potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości

dostrzega potrzeby drugiego człowieka

DZIAŁ II: Jezus przychodzi do nas

ocena dopuszczająca:

- wie, że Maryja jest Matką Jezusa
- potrafi wyjaśnić określenie Adwent
- podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa
- wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa
- rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka
- podaje datę świąt Bożego Narodzenia
- rozumie sens świąt Bożego Narodzenia
- wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej
- pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12
- wymienia dary Mędrców
- pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi
- podaje przykłady okazywania miłości rodzicom
- rozumie, co to znaczy przebaczyć
- pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości
- podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności
- pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka

ocena dostateczna:

- zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym
- pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej
- wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie
- potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie
- pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie
- pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii
- rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole
- podaje, gdzie urodził się Pan Jezus
- rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem
- rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba
- pamięta imiona Mędrców
- podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne
- rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga

- wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem
- pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34
- pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”
- chętnie przeprasza
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka
- rozumie słowa J 15,13-15

ocena dobra:

- potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa
- potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania
- potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia
- potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania
- potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie
- potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”
- opisuje okoliczności pokłonu Mędrców
- potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego
- potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa
- potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina
- potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia
- wyraża gotowość do przebaczenia
- potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”

ocena bardzo dobra:

- potrafi wyjaśnić symbolikę roratki
- potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu
- potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy
- potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem
- potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino”
- potrafi powiedzieć, czym jest hostia
- potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym
- wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców
- umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału
- potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców
- potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie
- potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie
- chętnie pomaga innym i jest ofiarny,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc

ocena celująca:

- aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu
- włącza się w przygotowanie klasowej wigilii

DZIAŁ III: Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu

ocena dopuszczająca:

- podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post
- wie, jak długo trwa Wielki Post
- pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”
- wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus
- wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo
- pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”
- wie, co to jest procesja
- wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy
- zna wydarzenia Wielkiego Piątku
- wymienia pokarmy niesione do poświęcenia

ocena dostateczna:

- pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50
- pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem
- podaje określenie Wielkiego Postu
- pamięta treść perykopy Łk 4,1-13
- rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem
- pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym
- rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości
- rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi
- wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi
- pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)
- pamięta słowa ustanowienia Eucharystii
- podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu
- podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa

ocena dobra:

- potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie
- potrafi sformułować wielkopostne postanowienia
- wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia
- potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał
- potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby
- potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej
- potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”
- potrafi wykonać palmę
- potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku
- potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku
- potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej

ocena bardzo dobra:

- potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem
- potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu
- potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa
- potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”
- potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy
- potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej
- umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”,
- potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.
- umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne
- potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa

ocena celująca:

- chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami

DZIAŁ IV: Przeżywamy radość z Jezusem Zmartwychwstałym

ocena dopuszczająca:

- pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego
- rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem
- wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga
- rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus
- wie, w jaki sposób powstaje chleb
- rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym
- wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła
- wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem
- wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca
- rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku
- wie, co to jest niebo

ocena dostateczna:

- zna symbole wielkanocne i ich znaczenie
- wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego
- wskazuje elementy świętowania niedzieli
- wie, kim była św. Faustyna Kowalska
- rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu
- wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem
- wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa

- wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu
- wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa
- rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia
- wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej
- pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej
- mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
- zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47
- zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)
- pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię

ocena dobra:

- potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii
- wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli
- potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego
- opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus
- poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa
- potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa
- potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej
- opowiada o modlitwie Jezusa
- potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy
- potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa

ocena bardzo dobra:

- potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina
- wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne
- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny
- potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi
- potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy
- potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę
- potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.
- potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu
- potrafi zaprezentować postawę modlitewną
- potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie

ocena celująca:

- wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania

DZIAŁ V: Z Jezusem i Jego Matką

ocena dopuszczająca:

- zna wyrażenie „litania”
- wymienia znaki Ducha Świętego
- wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach
- pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”
- wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa
- wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku
- wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga

ocena dostateczna:

- zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę
- wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków
- rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka
- pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”
- rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej
- pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia
- wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum
- zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom
- pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego

ocena dobra:

- potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi
- potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego
- potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym
- potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34
- umie dobrze wypoczywać

ocena bardzo dobra:

- potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką
- potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”
- potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”
- potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała
- potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa
- potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną

DZIAŁ VI : Katechezy okolicznościowe

ocena dopuszczająca:

- zna części różańca świętego
- wie, czym są misje
- wie, kim jest misjonarz
- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych
- wymienia imiona kilku świętych

- pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne
- wie, jak żył św. Mikołaj

ocena dostateczna:

- wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi
- wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom
- umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty
- wie, czym jest czyściec
- podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych
- rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi

ocena dobra:

- potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu
- potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza
- potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio
- potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”
- potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja

ocena bardzo dobra:

- potrafi modlić się na różańcu
- potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom
- potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym
- potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,
- potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja