

# **SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

## **według podręcznika „Poznaję Boży Świat” zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na uczcie z Jezusem” nr AZ-1-01/18.**

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- A. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- B. odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- C. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

#### **1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje

rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Przedmiot oceny:

1. Modlitwa, pieśni:

- ocena celująca: dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
- ocena bardzo dobra: dokładna znajomość tekstu, melodii
- ocena dobra: dobra znajomość tekstu, melodii
- ocena dostateczna: niezbyt dokładna znajomość tekstu
- ocena dopuszczająca: fragmentaryczna znajomość tekstu
- ocena niedostateczna: brak jakiejkolwiek znajomości tekstu

2. Ćwiczenia w podręczniku

- ocena celująca: wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, własne materiały, ilustracje itp.
- ocena bardzo dobra: starannie prowadzony, wszystkie zadania
- ocena dobra: zapis staranny, luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
- ocena dostateczna: ćwiczenia czytelne, braki w zadaniach (do 40% tematów)
- ocena dopuszczająca: pismo niestaranne, liczne luki w zapisach (do 70% tematów)-ocena niedostateczna: brak podręcznika

3. Praca domowe:

- ocena celująca: staranne wykonanie, treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach, dużo własnej inwencji twórczej
- ocena bardzo dobra: merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe
- ocena dobra: wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze
- ocena dostateczna: powiązane z tematem, niestaranne
- ocena dopuszczająca: widać próby wykonania pracy, na temat
- ocena niedostateczna: praca nie na temat, brak rzeczowości w pracy, brak pracy

4. Odpowiedzi ustne:

- ocena celująca: wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu, wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język, używanie pojęć
- ocena bardzo dobra: wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna niewymagająca pytań dodatkowych
- ocena dobra: wyuczone na pamięć wiadomości, uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela
- ocena dostateczna: wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające
- ocena dopuszczająca: słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy, dużo pytań
- ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych

5. Aktywność:

- ocena celująca: uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
- ocena bardzo dobra: uczeń zawsze przygotowany do lekcji, często zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się poprawnie
- ocena dobra: stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
- ocena dostateczna: mało aktywny na lekcjach

- ocena dopuszczająca: niechętny udział w lekcji
  - ocena niedostateczna: lekceważący stosunek do przedmiotu
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne:
- ocena celująca: wiele razy pomaga w różnych pracach, pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy, aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
  - ocena bardzo dobra: starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania, przejawia postawę apostołską
  - ocena dobra: niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie, uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### DZIAŁ: I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary

#### Ocena dopuszczająca:

- podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy,
- przedstawia się wobec całej klasy,
- wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,
- podaje, kiedy jest katecheza.
- wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek,
- podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,
- odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie,
- prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.
- opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,
- poprawnie wykonuje znak krzyża,
- śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.
- wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami,
- podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele.
- wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych.

#### Ocena dostateczna:

- podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,
- podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie),
- podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,
- podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie,
- opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi,
- wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole,
- wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga,
- podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,
- wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,
- podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,
- podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,

- wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.

Ocena dobra:

- wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,
- wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne,
- podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,
- podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga,
- charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej,
- uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom,
- uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga,
- wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,
- podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,
- podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,
- podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,
- wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,
- podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.

Ocena bardzo dobra:

- opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń,
- wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga.
- opisuje, czym jest wspólnota szkolna,
- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej,
- wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”,
- wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,
- wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga,
- podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
- podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.

Ocena celująca:

- opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.

## DZIAŁ: II. Bóg mnie stworzył

Ocena dopuszczająca:

- podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka,
- wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...),
- podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi,
- podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,
- śpiewa piosenkę o stworzeniu świata.
- podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,
- mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.
- podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka,
- wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.
- podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,
- podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody,
- rozpoznaje i nazywa Boże dary,

- wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.

Ocena dostateczna:

- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
- podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,
- wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce, morze, rośliny, zwierzęta, człowiek),
- podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy,
- wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć,
- opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,
- wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne,
- wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra,
- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych,
- na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat,
- podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga.

Ocena dobra:

- wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga,
- opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania,
- na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga,
- wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga,
- wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,
- na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,
- podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, a zło ich unieszczęśliwia,
- wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi.

Ocena bardzo dobra:

- uzasadnia, dlaczego księżde Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.
- wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,
- wyjaśnia wybrane przymioty Boga.
- wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,
- wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga,
- uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra.
- uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi.

Ocena celująca:

- wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.

## DZIAŁ: III. Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca:

- podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga,
- podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu,
- podaje przykłady czynionego przez siebie dobra,
- podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło.
- podaje przykłady troski Boga wobec niego,
- wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą,
- podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,
- prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,
- podaje, ile jest przykazań,
- podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,
- mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga,

- prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych,
- podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,
- podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,
- podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.

Ocena dostateczna:

- podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,
- podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie.
- wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,
- podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci,
- wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc.
- opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,
- podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
- podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas.
- w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,
- wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,
- mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego.

Ocena dobra:

- wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,
- wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka,
- wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,
- opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,
- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże,
- uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,
- wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym.
- podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.

Ocena bardzo dobra:

- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,
- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego,
- wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne,
- wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia,
- wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,
- wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”,
- wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.

DZIAŁ: IV Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję

Ocena dopuszczająca:

- podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,
- wymienia symbole adwentowe,
- podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi,
- mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”.
- opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem,
- podaje, gdzie urodził się Pan Jezus,
- śpiewa wybrane kolędy.
- wymienia dary złożone przez mędrców,
- opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa.
- wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących,

- wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,
- podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu,
- wymienia osoby potrzebujące pomocy,
- podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie,
- wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,
- podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,
- wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi.

Ocena dostateczna:

- opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,
- wypowiada modlitwy, które już zna,
- podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go,
- podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa,
- wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,
- opowiada o zwyczajach świątecznych,
- wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,
- opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,
- podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,
- podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,
- wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,
- mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”.
- podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,
- omawia wybrane uczynki miłosierdzia,
- rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci,
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.

Ocena dobra:

- wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,
- wyjaśnia określenie „Adwent”,
- wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim.
- opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem,
- wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela,
- wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żółbka,
- podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa,
- charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia,
- opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele,
- podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie,
- wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie
- podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,
- opowiada historię miłosiernego Samarytanina,
- w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia,
- wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej,
- wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym.

Ocena bardzo dobra:

- układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia,
- omawia znaczenie symboli adwentowych,
- wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania.
- opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu,
- omawia okoliczności narodzenia Jezusa,
- wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,
- wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
- wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,
- opowiada przypowieść o zagubionej owcy,

- uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu.
- wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia,
- wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących,
- opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,
- omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,
- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.

Ocena celująca:

- własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,
- opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia,
- wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego,
- charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego,
- omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.

## DZIAŁ: V. Bóg jest w mojej rodzinie

Ocena dopuszczająca:

- podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,
- tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków,
- podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać,
- podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina.
- podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.

Ocena dostateczna:

- podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,
- wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,
- wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności,
- podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka,
- podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra,
- wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba,
- opowiada, jak wypełnia czas wolny.

Ocena dobra:

- wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,
- wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga,
- rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,
- podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom,
- podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać.
- podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.

Ocena bardzo dobra:

- wskazuje na więzi osobowe w rodzinie,
- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej,
- wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców,
- wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,
- wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.

Ocena celująca:

- charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
- rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób.
- uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.



## DZIAŁ: VI. Bóg zbawia

Ocena dopuszczająca:

- podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania,
- podaje przykłady postanowień wielkopostnych,
- pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”,
- wyjaśnia symbolikę palmy,
- z pomocą wykonuje palmę.
- pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,
- wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,
- podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.

Ocena dostateczna:

- wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,
- podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,
- opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,
- opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele,
- opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.
- wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.
- na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,
- wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.

Ocena dobra:

- wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,
- opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej,
- podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,
- wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności,
- wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,
- omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,
- opowiada o śmierci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu,
- wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.

Ocena bardzo dobra:

- własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,
- podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,
- określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla,
- wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,
- opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.

Ocena celująca:

- wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa,
- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,
- wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.

## DZIAŁ: VII. Bóg jest ze mną w Kościele

Ocena dopuszczająca:

- opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu,
- podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
- podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych.
- podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,
- podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele.
- przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne,
- opowiada, jak wygląda kościół parafialny,

- podaje przykłady pomocy potrzebującym,
- podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym.

Ocena dostateczna:

- pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
- wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara,
- podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii,
- wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne,
- podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu,
- wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele.
- podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,
- podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego,
- podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,
- wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.

Ocena dobra:

- wymienia znaki i symbole związane z chrztem,
- podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,
- wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu,
- wymienia sposoby obecności Boga w liturgii,
- omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele,
- wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii,
- wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa,
- wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa.
- podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego,
- opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,
- wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.

Ocena bardzo dobra:

- wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,
- wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem.
- wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw,
- wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,
- wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce,
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,
- podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią,
- opowiada o działalności misjonarzy.

Ocena celująca:

- opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga,
- opowiada o Kościele jako owczarni Bożej,
- charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.

## DZIAŁ: VIII. Katechezy okolicznościowe

Ocena dopuszczająca:

- dzieli się wspomnieniami z wakacji,
- podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji,
- wymienia prawa i obowiązki ucznia,
- opowiada, jak wygląda różaniec,
- wymienia części różańca świętego,
- podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,

- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,
- podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,
- podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,
- mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
- podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
- mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,
- podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii,
- podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,
- podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,
- podaje przykłady dobrego wypoczynku.

Ocena dostateczna:

- wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,
- wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania,
- podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie,
- odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”.
- wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
- podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,
- wymienia imiona wybranych świętych,
- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,
- wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,
- podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka,
- wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,
- podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,
- podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,
- układa modlitwę w intencji swoich rodziców,
- podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.

Ocena dobra:

- podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,
- wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo,
- wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
- podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,
- opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,
- wyjaśnia, czym jest czyściec,
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,
- opowiada, jak żył św. Mikołaj,
- wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,
- układa modlitwę w intencji swoich dziadków.
- wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
- wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani łoretańskiej”,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,
- wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.

Ocena bardzo dobra:

- wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.
- podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
- opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
- opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto,

- wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,
- uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom,
- opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
- wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”,
- uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.

Ocena celująca:

- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,
- wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek,
- wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu