

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w kl . VII

ocena dopuszczająca:

- wie, że człowiek jest osobą;
- zna pojęcie celu i sensu życia;
- wie, że człowiek zadaje pytania, aby poznać prawdę;
- wie, że świat stworzony przez Boga jest dobry;
- zna biblijne opisy stworzenia świata i człowieka;
- wie, kim był Abraham;
- wie, jaką rolę w narodzie izraelskim spełniali królowie;
- umie powiązać ilustrację z treścią tekstu;
- wie, czym jest mądrość;
- zna modlitwę do Ducha Świętego przed nauką oraz po nauce;
- zna nazwy Ziemia Obiecana, Kanaan, Ziemia Święta;
- wie, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną;
- wie, czym jest Dobra Nowina;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wie, że Jezus jest Synem Bożym;
- wie, dlaczego św. Benedykt jest patronem Europy;
- potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „teologia”;
- potrafi wyjaśnić, czym jest Adwent;
- zna zwyczaje związane z Wigilią i świętami Bożego Narodzenia w rodzinie i rozumie ich sens;
- rozumie, że wyciszenie pomaga w lepszym poznaniu Boga oraz samego siebie;
- wie, co oznacza posypanie głowy popiołem w Środę Popielcową;
- wie, ku jakim wartościom prowadzi go wiara chrześcijańska;

ocena dostateczna:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie powinno być chronione od poczęcia do naturalnej śmierci; - wie, że ostatecznym celem życia jest szczęście wieczne;
- wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;
- wie, czym jest natchnienie biblijne;
- wie, że w Biblii występują różne gatunki literackie;
- wie, że człowiek, stworzony przez Boga z miłości, jest powołany do szczęścia;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama;
- wie, kim był Izaak;
- wie, kim był Jakub;
- rozumie, że Bóg otacza opieką tych, którzy są Mu wierni;
- zna najważniejsze fakty z życia Machabeuszów;
- umie wymienić cechy Hioba;
- wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;

- wie, czym jest Prawo Królestwa Bożego;
- wie, że wiara bez uczynków jest martwa;
- wie, że Maryja jest Matką Kościoła;
- wie, że miłość jest wartością stanowiącą fundament Kościoła;
- wie, kim był św. Benedykt oraz zna najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- wie, kim był św. Franciszek z Asyżu oraz zna główne fakty z jego życia;
- zna najważniejsze fakty z życia św. Stanisława Kostki;
- rozumie sens Adwentu oraz udziału w Roratach;
- wie, na czym powinno polegać nawrócenie, do którego wzywał Jan Chrzciciel;
- wie, że sumienie ostrzega człowieka przed złem, a pociąga ku dobru;
- wie, jaki zakres wydarzeń obejmuje Triduum Paschalne;
- wie, w jaki sposób dziś świętujemy pamiątkę tych wydarzeń;

ocena dobra:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;
- rozumie, że cel nadaje sens życiu człowieka;
- rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;
- wie, co stanowi kanon Pisma Świętego;
- zna etapy formowania się ksiąg biblijnych;
- wie, w jaki sposób Pismo Święte wyjaśnia obecność i rozprzestrzenianie się zła na świecie;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Izaaka;
- umie zdefiniować pojęcia niewola, wolność, przymierze;
- umie scharakteryzować życie Izraelitów na pustyni;
- umie wyjaśnić cechy ziemi obiecanej przez Boga;
- zna najważniejsze fakty z życia Gedeona i Samuela;
- zna najważniejsze fakty z życia królów Saula, Dawida, Salomona;
- umie scharakteryzować sytuację Izraelitów w niewoli oraz po jej zakończeniu;
- wie, jakie ograniczenia dotyczą naród znajdujący się w niewoli;
- umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;
- umie wyjaśnić, czym jest wiara i do czego zobowiązuje;
- umie podać przykłady kultu Maryi;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Piotra i św. Pawła;
- umie wymienić cechy omawianych apostołów;
- rozumie potrzebę wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii;
- wie, kim był św. Benedykt oraz zna najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Stanisława, biskupa;
- podejmuje refleksję nad własną relacją z Jezusem, w świetle wybranych tekstów biblijnych oraz komentarzy;
- rozumie potrzebę podejmowania wysiłku nawrócenia;
- wie, co jest istotą rekolekcji;

- wie, co świadczy o obecności i działaniu Ducha Świętego;

ocena bardzo dobra:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wie, do czego nas zobowiązuje bycie dzieckiem Bożym i jaki to ma wpływ na kształtowanie relacji międzyludzkich;
- wie, czym jest Objawienie Boże;
- wie, że Biblia jest świadectwem Bożego Objawienia;
- potrafi wymienić języki, w których spisywano księgi Biblii;
- wskazuje przykłady gatunków literackich w księgach biblijnych;
- potrafi wyjaśnić rolę Szatana w zerwaniu więzi człowieka z Bogiem;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Jakuba;
- zna poszczególne etapy życia narodu izraelskiego – od niewoli egipskiej po przymierze na Synaju;
- rozumie, że wędrówka Izraelitów przez pustynię była elementem jednoczącym wokół jednego Boga oraz nauką wierności;
- umie opisać kraj, który Bóg pragnie dać Izraelitom;
- wie, kim był sędzia w czasach Starego Testamentu;
- umie podać przykłady realizacji postawy służby w codziennym życiu;
- wie, do jakich zadań Bóg powoływał proroków;
- umie wskazać najważniejsze wydarzenia z życia proroków Eliasza, Izajasza, Jeremiasza;
- wie, co daje człowiekowi zawierzenie Bogu;
- rozumie, że każdy człowiek jest wezwany do dawania świadectwa;
- rozumie, że prawdziwej mądrości należy szukać w słowie Bożym oraz na modlitwie;
- umie scharakteryzować Ziemię Obiecaną;
- umie przedstawić podstawowe fakty z życia i działalności Jezusa w porządku chronologicznym;
- potrafi wymienić źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa;
- umie określić, kogo dostrzegali w Jezusie ci, którzy doświadczyli Jego cudów;
- rozumie, że Eucharystia buduje miłość i jedność Kościoła;
- wie, przez jakie działania przyczynia się do budowania Kościoła;
- rozumie sens franciszkańskiego ubóstwa;
- zna najważniejsze fakty z życia św. Tomasza z Akwinu;
- potrafi uzasadnić znaczenie chrztu dla historii Polski i Europy;
- umie wyjaśnić, dlaczego św. Stanisława możemy nazwać patronem chrześcijańskiego ładu moralnego;
- umie wyjaśnić dewizę życiową św. Stanisława „Do wyższych rzeczy jestem stworzony i dla nich winienem żyć”;
- rozumie potrzebę religijnego przygotowania się do Świąt Bożego Narodzenia i wie, w jaki sposób to zrobić;

- zna w zarysie historię powstawania kołęd;

ocena celująca:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- rozumie, na czym polega mądre myślenie;
- umie wyjaśnić, na czym polega odwaga w myśleniu;
- rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;
- rozumie potrzebę przygotowania do właściwego odczytania i interpretacji słowa Bożego;
- rozumie potrzebę poznania szaty literackiej Biblii dla jej lepszego zrozumienia; umie wyjaśnić, jak można naśladować Abrahama w wyznawaniu wiary;
- rozumie wartość ofiary oraz potrzebę ofiarności dla dobra wspólnoty ludzkiej;
- rozumie, że wewnętrzna przemiana na lepsze jest długotrwałym procesem wymagającym cierpliwości i wytrwałości;
- umie wyjaśnić rolę Jozuego podczas wejścia do Ziemi Obiecanej;
- rozumie, że powołanie sędziego było odpowiedzią Boga na wołanie narodu izraelskiego;
- podejmuje refleksję nad swoją postawą pójścia za Jezusem;
- podejmuje refleksję nad miejscem Chrystusa w swoim życiu;
- podejmuje refleksję nad odpowiedzią na pytanie Kto lub co może nadać kierunek mojemu życiu
- wie, jak w czasach obecnych można dawać świadectwo wiary;
- zna specyfikę i orędzie poszczególnych Ewangelii;
- umie wyjaśnić znaczenie Ośmiu Błogosławieństw;
- wie, jak rozwijał się Kościół w starożytności;
- zna powody niechęci Greków do nauki św. Pawła oraz przyczyny prześladowania chrześcijan w Rzymie;
- wie, w jaki sposób przebiegał rozwój Kościoła w średniowieczu;
- wie, jakie wydarzenie określa się mianem schizmy wschodniej;
- rozumie potrzebę ekumenicznej działalności Kościoła;
- wie, że jest współodpowiedzialny za jedność we wspólnotach, do których należy;
- rozumie sens benedyktyńskiej zasady życia;
- wie, jak kształtowały się stosunki państwo-Kościół w średniowieczu;
- wie, jakie skutki ma dla niego obecna relacja między państwem polskim a Kościołem katolickim;
- potrafi podać przykłady naśladowania św. Tomasza w codziennym życiu;
- umie argumentować znaczenie chrztu dla chrześcijan dzisiaj; wie, że w Chrystusie odnajdzie odpowiedzi na temat istoty własnego istnienia;
- potrafi podjąć refleksję nad codziennymi decyzjami, wyborami;
- wie, co jest najważniejsze w przeżywaniu świąt Bożego Narodzenia;
- podejmuje refleksję nad działaniem Boga w życiu człowieka w oparciu o wybrane teksty biblijne;

- rozumie, że owoce rekolekcji zależą od jego wewnętrznej postawy wobec słowa Bożego;
- podejmuje refleksję nad zbawczą ofiarą Jezusa w świetle wybranych tekstów biblijnych i komentarzy;
- podejmuje refleksję nad własną relacją do Ducha Świętego.